

# Calcolo Numerico A/B

## Esercitazione di Laboratorio 2

Gianna Del Corso <delcorso@di.unipi.it>

31 Ottobre 2013

**Quantità di esercizi:** in questa dispensa ci sono *più esercizi* di quanti uno studente medio riesce a farne durante una lezione di laboratorio, specialmente tenendo conto anche degli esercizi facoltativi. Questo è perché sono pensate per “tenere impegnati” per tutta la lezione anche quegli studenti che già hanno un solido background. Quindi fate gli esercizi che riuscite, partendo da quelli *non* segnati come facoltativi, e non preoccupatevi se non li finite tutti!

### 1 Vettori e matrici

Octave è pensato per lavorare con vettori e matrici; pertanto, ha una sintassi specifica e parecchi comandi dedicati, che rendono molto più semplice lavorare con i vettori rispetto a un linguaggio generico come il C.

#### 1.1 Creare vettori e matrici

```
octave:1> A=[1 2 3; 4 5 6]
```

```
A =
```

```
 1 2 3  
 4 5 6
```

```
octave:1> zeros(3,2)
```

```
ans =
```

```
 0 0  
 0 0  
 0 0
```

```
octave:2> ones(3,2)
```

```
ans =
```

```
1 1
1 1
1 1

octave:3> eye(3)
ans =

1 0 0
0 1 0
0 0 1

octave:4> randn(2,3)
ans =

0.567178 -0.126397 -0.090664
-0.678601 0.504481 0.754911
```

**1.2 Il range operator :**

Con la sintassi `a:t:b` creiamo un vettore (riga) che contiene gli elementi `a`, `a+t`, `a+2t`... fino a `b` (o fino all'ultimo che sia minore o uguale a `b`). Se `t=1`, può essere omesso.

```
octave:6> 1:0.5:4
ans =

1.0000 1.5000 2.0000 2.5000 3.0000 3.5000 4.0000

octave:7> 1:10
ans =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

octave:8> 1:2:10
ans =

1 3 5 7 9
```

Dove avete già usato l'operatore `:`?

**1.3 Accedere agli elementi**

```
octave:16> A=ones(2,3)
A =
```

```
1 1 1
1 1 1

octave:17> A(1,2)=2
A =

1 2 1
1 1 1

octave:18> A(1,2)
ans = 2
octave:19> A(5,10)
error: invalid row index = 5
error: invalid column index = 10
octave:19> A(5,10)=7
A =

1 2 1 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 7
```

Se cerco di *leggere* un elemento che non esiste (perché la matrice è troppo piccola), ottengo un errore. Se cerco di *scrivere* un elemento che non esiste, la matrice viene automaticamente ingrandita.

### 1.4 Operazioni su vettori

```
octave:20> a=1:3
a =

1 2 3

octave:21> b=4:6
b =

4 5 6

octave:22> a+b
ans =

5 7 9

octave:23> sin(a)
ans =
```

```

0.84147 0.90930 0.14112

octave:24> 2*a+1
ans =

    3    5    7

octave:25> a.*b %operazioni elemento per elemento
ans =

    4   10   18

octave:26> c=a' %matrice trasposta
c =

    1
    2
    3

octave:27> C=a'*b %prodotto matrice-matrice
C =

    4    5    6
    8   10   12
   12   15   18

octave:28> length(a) %lunghezza di un vettore
ans = 3

octave:28> size(C) %dimensioni di una matrice - (righe, colonne)
ans =

    3    3

```

## 2 Grafici

Il comando `plot(x,y)` prende come argomenti due vettori della stessa lunghezza  $x$  e  $y$  e disegna sul piano cartesiano i punti  $x(i), y(i)$  collegandoli con una linea.

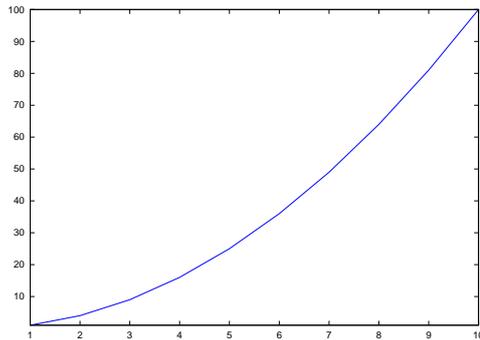
```

octave:28> r=1:10
r =

    1    2    3    4    5    6    7    8    9   10

octave:30> plot(r,r.^2)

```



Il seguente comando disegna un cerchio.

```
octave:23> t=0:.001:2*pi;
octave:24> plot(cos(t),sin(t))
```

Una funzione si può definire con il comando `@`. Ecco un esempio nel quale definisco la funzione  $f(x) = x^2 + \cos(x)$

```
octave:25> f=@(x)x.^2+cos(x)-1;
```

L'operatore `.` permette di valutare la funzione direttamente su un vettore. Quanto vale  $f(\pi/2)$ ? Se  $x = -6 : 0.5 : 6$  provate a fare  $f(x)$ . Per disegnare la funzione posso semplicemente fare

```
octave:26> x=-6:0.05:6;
octave:27> plot(x, f(x))
```

### 3 Metodo delle Tangenti

*Esercizio 1.* Scrivere una **function** `y=tangenti(f, d, x0, niter)` che prende una funzione  $f$  e la sua derivata  $d$  definite con il comando `f=@(x)...` e `d=@(x)...`, il punto iniziale  $x_0$  e il numero di iterazioni `niter` e restituisce il valore  $y$  ottenuto applicando `niter` iterazioni del metodo delle tangenti applicato a  $f$ .

*Esercizio 2* (facoltativo). Aggiungere la grafica, disegnando il grafico della funzione, e le varie iterazioni. (Suggerimento: ricordarsi che per disegnare la retta passante per i punti  $(x_0, y_0)$  e  $(x_1, y_1)$  posso usare il comando `plot([x_0, x_1], [y_0, y_1])`.)

*Esercizio 3.* Si consideri l'equazione  $(x+3)(x-1)(x-4) = x^3 + 6x^2 - 11x + 12 = 0$  e si applichi la funzione `tangenti` a partire dal punto  $x_0 = 4.9$ . Si osservi la convergenza alla radice 4, nella quale ad ogni iterazione l'errore tra la soluzione calcolata e la soluzione esatta raddoppia la precisione. Cosa succede all'equazione  $(x+3)^2(x-1)(x-4) = 0$  quando si approssima la soluzione  $-3$  a partire da  $-3.9$ ? Sapete capire il motivo? Cosa osservate partendo dal punto  $x_0 = 4.9$ ?

## 4 Frattali di Newton

Cercheremo ora di disegnare i frattali che si ottengono disegnando i bacini di attrazione del metodo delle tangenti (sul piano complesso) per un polinomio. Le immagini risultanti dovrebbero assomigliare a quella in figura 4. Notate la simmetria della figura:

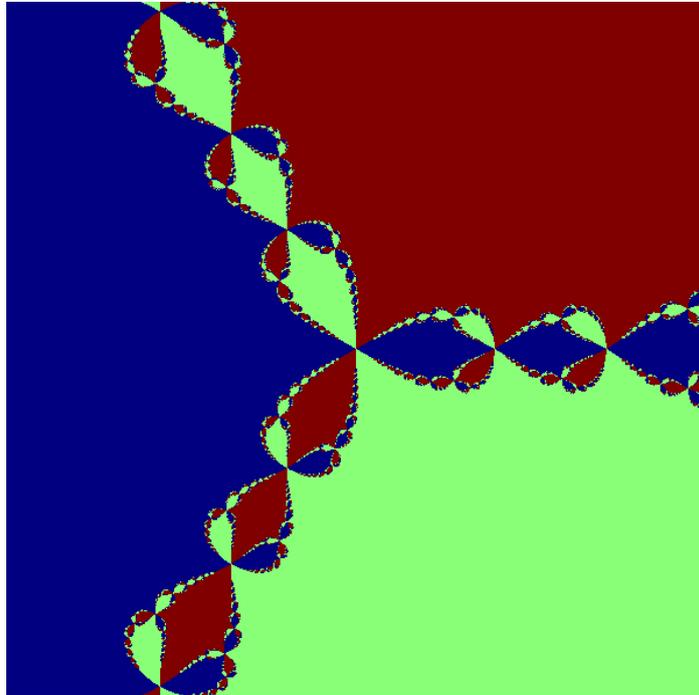


Figura 1: Disegno dei bacini di attrazione del metodo di Newton per il polinomio  $x^3 + 1$ . I tre colori diversi corrispondono ai punti del piano complesso a partire da cui Newton converge alle tre diverse radici.

a seconda del quadrante del piano complesso da cui partiamo, si ha convergenza alla più vicina delle tre radici; però, nei punti che sono circa equidistanti da due delle tre radici, si ha un comportamento caotico.

Cominciamo dividendo il problema in molti sottoproblemi più semplici.

### 4.1 Manipolazione di polinomi

Dato un polinomio, lo rappresentiamo come il vettore dei suoi coefficienti: ad esempio, a  $x^3 - 1$  corrisponde il vettore  $[1; 0; 0; -1]$ . Notare che se il polinomio ha grado  $n$ , il vettore ha lunghezza  $n + 1$ .

Il metodo di Horner per valutare un polinomio corrisponde a fare i prodotti associandoli in questo modo: per esempio, per un polinomio di grado 4,

$$a(x) = (((a_4 * x + a_3) * x + a_2) * x + a_1) * x + a_0.$$

```
function y=horner(p,x)
n=length(p);
y=p(1);
for i=2:n
    y=y*x+p(i);
endfor
endfunction
```

*Esercizio 4.* Scrivere una `function dp=derivata(p)` che prende un polinomio  $p$  (vettore di coefficienti) e restituisce la sua derivata (vettore di coefficienti).

## 4.2 Metodo di Newton per polinomi

Il metodo di Newton è l'iterazione

$$x_{k+1} = x_k - \frac{p(x_k)}{p'(x_k)}.$$

*Esercizio 5.* Scrivere una `function x=newton(p,x0)` che esegue il metodo di Newton sul polinomio  $p$  partendo dal punto iniziale  $x_0$ . Come criterio di arresto, si può usare quello di terminare se  $|p(x)| \leq 10^{-12}$ :

```
function x=newton(p,x0);
x=x0;
px=horner(p,x0);
while(abs(px)>1E-12)
    %calcola il nuovo x e il nuovo px
endwhile
endfunction
```

Testare il metodo di Newton sul polinomio  $p(x) = x^3 + 1$ . Quali sono le sue radici? Riuscite a trovare un valore iniziale per il metodo di Newton che lo faccia convergere ad ognuna di esse? Ricordate che il modo più semplice per inserire un numero complesso in Octave è `2+3I`.

## 4.3 “Disegnare” una matrice

La funzione `imagesc` prende come parametro una matrice  $m \times n$   $A$ , e genera un'immagine  $m \times n$  in cui il pixel  $i, j$  è colorato di un colore che varia su una scala da rosso a blu a seconda di quanto il valore di  $A_{i,j}$  è grande/piccolo rispetto agli altri elementi della matrice. Per esempio, con

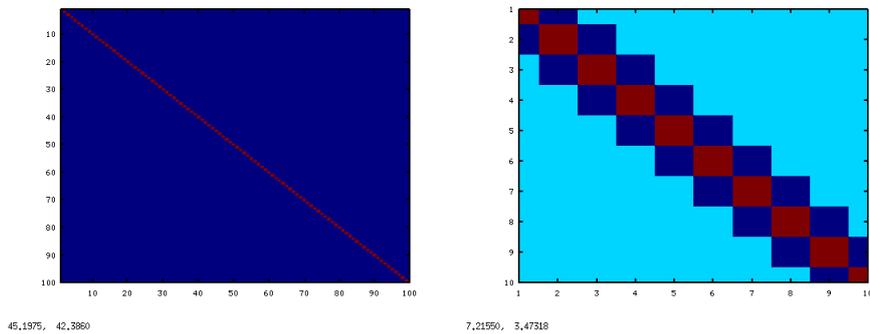


Figura 2: `imagesc(eye(100))` e `imagesc(laplacian(10))` una particolare matrice tridiagonale

```
octave:1> imagesc(eye(100))
```

viene visualizzata un'immagine in cui la diagonale (elementi più grandi) è rossa, e tutti gli altri elementi (elementi più piccoli) sono blu. Provate anche `imagesc(rand(100))`.

#### 4.4 Frattale di Newton

Per disegnare il frattale di Newton relativo al polinomio  $p(x) = x^3 + 1$ , abbiamo bisogno innanzitutto di una funzione che “decida” a quale valore  $c$  è convergenza.

*Esercizio 6.* Copiare la seguente funzione `function val=decidi(x)` che restituisca 1, 2 o 3 a seconda se il numero complesso  $x$  è più vicino a  $-1$ , a  $\frac{1}{2} + I\frac{\sqrt{3}}{2}$ , o a  $\frac{1}{2} - I\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

```
function val=decidi(x)
d1=norm(x-1);
d2=norm(x-(1+sqrt(3)*I)/2);
d3=norm(x-(1-sqrt(3)*I)/2);
[inutile, val]=min([d1 d2 d3]);
endfunction
```

*Esercizio 7.* Scrivere una `function img=newtonfractal()` che non prende alcun argomento e restituisce una matrice  $101 \times 101$  chiamata `img` calcolata in questo modo:

- genera 101 valori equispaziati nell'intervallo  $[-2, 2]$  con l'istruzione `range=-2:0.04:2`.
- per ogni coppia  $(i, j)$ :
  - calcola il punto  $z_0$  del piano complesso `z0=range(i)+1I*range(j)`;
  - esegue il metodo di Newton per il polinomio  $x^3 + 1 = 0$  partendo dal punto `z0`;

- utilizzando la funzione `decidi()`, scrive 1, 2 o 3 in `img(i,j)` a seconda della radice del polinomio a cui si ha convergenza a partire dal valore iniziale `z0`.<sup>1</sup>.

- restituisce la matrice `img`

La funzione qui scritta sarà probabilmente abbastanza lenta (potrebbe metterci un mezzo minuto...) e restituirà una matrice `img` che potrete poi visualizzare a schermo con l'istruzione `imagesc(img)`. Assomiglia alla figura 4?

## 5 Esercizi facoltativi

*Esercizio 8* (facoltativo). Generate l'immagine corrispondente per il metodo di Newton su altri polinomi. Non sapete le radici? Potete farle calcolare a Octave: la funzione `roots(p)` calcola le radici di un polinomio (rappresentato come vettore di coefficienti): per esempio,

```
octave:2> roots([1 -1 -1 ]) %radici di x^2-x-1=0
ans =
-0.61803
 1.61803
```

Se volete, potete riscrivere le funzioni scritte finora in modo che il polinomio `p` non sia fissato ma sia uno degli argomenti.

### 5.1 Frattale di Julia

Il *frattale di Julia* relativo al numero complesso  $c$  è definito come l'insieme dei punti  $z_0$  per cui la successione definita da  $z_{k+1} = z_k^2 + c$  non diverge.

*Esercizio 9* (facoltativo). Scrivete una `function img=julia(c)` che restituisca il frattale di Julia associato a  $c$ . La funzione:

- genera 101 valori equispaziati nell'intervallo  $[-2, 2]$  con l'istruzione `range=-2:0.04:2`.
- per ogni coppia  $(i, j)$ :
  - calcola il punto  $z_0$  del piano complesso `z0=range(i)+1I*range(j)`;
  - applica per 10 volte la funzione  $f(z) = z^2 + c$  a partire dal punto  $z_0$
  - scrive in `img(i,j)` l'*arcotangente* del modulo del numero complesso  $z_{10}$  così calcolato. Difatti i numeri hanno variazioni molto grosse (da 0 a  $10^{300}$ ...), e disegnarli così come sono non produrrebbe un risultato interessante.
- restituisce la matrice `img`

<sup>1</sup>potete dare per scontato che il metodo di Newton converga per tutti i valori iniziali nel nostro range.

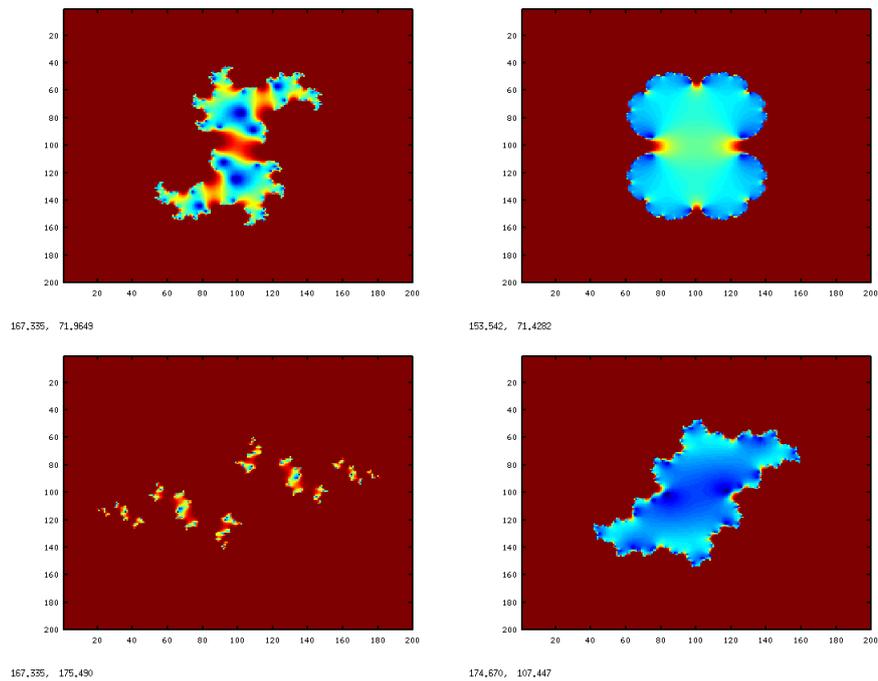


Figura 3: Alcuni frattali di Julia

## 5.2 Versioni vettorizzate

Il programma `newton.m` è abbastanza lento; difatti non abbiamo dedicato alcuna attenzione all'ottimizzazione del numero di istruzioni eseguite (sono questioni tecniche e noiose). Un primo passo per velocizzarlo è sostituire `horner` e `derivata` con le funzioni equivalenti che già esistono in Octave, `polyval` e `polyderiv` (controllare la sintassi con `help`).

Un altro miglioramento potete provare a farlo da soli:

*Esercizio 10* (facoltativo). Utilizzando le funzioni `polyval` e `polyderiv` applicate con una matrice come secondo argomento (`help polyval`) e le operazioni elemento-per-elemento (ad esempio `.*`, `./`), scrivete un'istruzione che esegua un passo del metodo di Newton *contemporaneamente* su tutti i valori contenuti in una matrice  $X$ .

Un po' più complicato infine è rendere efficiente la funzione `decidi` per Newton. Riportiamo qui una versione più veloce delle funzioni che disegnano i frattali di Newton e Julia, che utilizza tutte queste ottimizzazioni. Se volete potete usarli per generare immagini più grandi o per zoomare su alcuni dettagli e studiare la forma dei due frattali.

```
function img=disegna_newton(dimensione)
```

```

%restituisce un frattale di Newton nxn. Visualizzare con imagesc(img)
p=[1;0;0;1]; %coefficienti del polinomio
n=dimensione;
range=-2:4/(n-1):2; %griglia di punti

deg=length(p)-1;
dp=polyderiv(p);
radici=roots(p);

%matrice dei valori iniziali
X=ones(n,1)*range+range'*ones(1,n)*1I;

%esegue 10 passi di Newton "in parallelo", dovrebbero bastare
for k=1:10
    X=X-polyval(p,X)./polyval(dp,X);
endfor

%trova il punto piu' vicino "in parallelo" con un trucco:
%
%generiamo un "tensore", cioe' un oggetto a tre indici
%M(i,j,k)=X_{j,k}-radici(i)
%
%usiamo la funzione min: [values,positions]=min(A) calcola il minimo
%lungo la prima dimensione (righe)
%e restituisce in positions le /posizioni/ in cui si trovano
%i minimi su ogni riga
%ad es. [v p]=min([4.5 2.5 8 9]) restituisce v=2.5, p=2
%(perche' il minimo sta in posizione 2)
M=zeros(deg,n,n);
for i=1:deg
    M(i,,:)=abs(X-radici(i));
endfor
[values positions]=min(M);

%ritrasforma positions da un "tensore" 1xnxn a una matrice nxn
img=reshape(positions,[n n]);
endfunction

```

```

function img=julia(c)
%function img=julia(c)
%restituisce il disegno del frattale di Julia con parametro c
%plottare con imagesc(julia(c))
n=200;
range=-2:4/(n-1):2; %griglia di punti

```

```
%matrice dei valori iniziali
X=ones(n,1)*range+range'*ones(1,n)*1I;

for k=1:10
    X=X.*X+c;
endfor

img=atan(abs(X));
endfunction
```