

# LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE (A,B) - a.a. 2012-2013

## 10 luglio 2013 – QUARTO APPELLO

**Attenzione:** Scrivere **nome**, **cognome**, **matricola** e **corso** in alto a destra su ogni foglio che si consegna.

### ESERCIZIO 1

Si provi che la seguente proposizione è una tautologia:

$$P \wedge \neg Q \Rightarrow (P \wedge \neg R) \vee \neg(R \vee S \Rightarrow Q)$$

### ESERCIZIO 2

Si provi che la seguente formula è valida ( $P$ ,  $Q$  e  $R$  contengono la variabile libera  $x$ ):

$$\left( (\forall x. \neg P) \vee (\forall x. Q) \right) \wedge \neg \left( \exists x. \neg(P \wedge \neg Q) \wedge \neg R \right) \Rightarrow (\forall x. R \vee \neg P)$$

### ESERCIZIO 3

Utilizzando il calcolo del primo ordine si formalizzi il seguente enunciato dichiarativo, indicando esplicitamente l'interpretazione intesa:

“Due persone sono “cognati” se una delle due è sposata con un fratello o con una sorella dell'altra”

### ESERCIZIO 4

Assumendo **a**: **array** [0, n] **of nat** e **b**: **array** [0, k] **of nat**, si formalizzi il seguente enunciato:

“L'array **b** contiene solo elementi dell'array **a** che sono maggiori di tutti gli elementi che li precedono in **a**.”

### ESERCIZIO 5

Si verifichi la seguente tripla di Hoare:

$$\begin{aligned} & \{z > 0 \wedge y \in [0, z] \wedge x = y * y \wedge s = (\sum i: i \in [0, y]. i)\} \\ & \quad x, y := x + 2 * y + 1, y + 1; \quad s := s + y - 1 \\ & \{y \in [0, z] \wedge x = y * y \wedge s = (\sum i: i \in [0, y]. i)\} \end{aligned}$$

### ESERCIZIO 6

Si consideri il seguente programma annotato per il calcolo del minimo comune multiplo (*mcm*) di due numeri (nota: “ $x \max y$ ” denota il massimo tra  $x$  e  $y$ ):

```
{a > 0 ∧ b > 0}
  x, y := a, b;
{Inv : a > 0 ∧ b > 0 ∧ mcm(a, b) ≥ x max y ∧ x % a = 0 ∧ y % b = 0}{t: 2 * a * b - (x + y)}
  while x ≠ y do
    if x < y then x := x + a else y := y + b fi
  endw
{x = mcm(a, b)}
```

1. Scrivere le ipotesi di invarianza, di progresso e di terminazione.
2. Dimostrare le ipotesi di progresso e di terminazione.
3. [Facoltativo] Dimostrare l'ipotesi di invarianza.